****

Шығыс Қазақстан облысы

Тарбағатай ауданы

Көктүбек орта мектебінің

бастауыш пән мұғалімі

Қ. Какишева

**Баяндама тақырыбы:РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ – ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМНІҢ САПАЛЫ НЕГІЗІ**

**Жоспар:**

1. Кіріспе бөлім.
2. Негізгі бөлім:
3. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбие

және білім» кіші бағдарламасының оқу- тәрбие саласына тиімділігі

1. «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының базалық бағыттарын

іске асыру

1. Рухани жаңғыру бағдарламасын оқыту жүйесіне еңгізуде күтілетін

нәтиже

**ІІІ:** Қорытынды бөлім.

Егеменді еліміздің бүгінгі таңдағы ең басты мақсаты жан – жақты әлемдік білім кеңестігінен орын алу болып табылады. Бүгінгі жас ұрпақ – егемен еліміздің болашағы, халық тағдырын жетелейтін азамат. Ал сол ұрпаққа әлемдік деңгейде өркениетті негізде білім мен тәрбие беру, ұлттық құндылықтарды жас ұрпақ бойына сіңіру ғаламдық мәні бар мәселеге айналып отыр. Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаев жыл сайын өз жолдауында Қазақстан халқына бірқатар стратегиялық тапсырмаларды анықтап беріп отырады. Солардың бірі Елбасының «Болашаққа баңдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын атап өтуге болады. «Рухани жаңғыру - табысты ел болуымыздың кепілі», «Мәңгілік ел бастауы - рухани жаңғыру бұл сөздің маңызы, рөлі егжей – тегжей түсіндіріліп, нақты мысалдар мен дәлелдеулер келтірілген. Бұнымен ғана шектеліп  қоймай, тұтас қоғамның және әр қазақстандық азаматтың санасын жаңғыртудың бірнеше бағытын көрсетіп, оларға жеке - жеке тоқталды. Негізгі Президент жаңғырудың алты бағытын белгілеген болатын. Елбасымыздың бағдарламалық мақаласын, сол тақырыпқа байланысты басқа да жазылған мақалаларды оқып, талдай келе, рухани жаңғыру дегеніміз ата - бабамыздан келе жатқан дәстүрлерден алыс кетпей, бірақ сонымен бірге жаңаша көзқарастар мен дағды, біліктерді қалыптастырып, игеріп, «Жас та болса бас» болатындай, бәсекеге қабілетті тұлға, маман, басшы болуға ұмтылу, бойына патриоттық рухты сіңіру, дәл осындай қасиеттері бойында бар ұрпақ тәрбиелеу, рухты халқымыздың тағы бір жоғары, жаңа сатыға көтерілуі, осылайша әлем мойындар табысты ел болу деген қорытындыға келдім. Жалпы, халқымызда «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар» дегендей мейлінше көнерген, қазіргі уақытпен қабыспайтын дәстүрлерді ұмытып, бізге керегін, озығын алуымыз керек. Бұл да - рухани жаңғыру болып табылады. Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы ел дамуының жарқын үлгісі мен нақты қадамдарын көрсететін келелі ой, салиқалы пікір, батыл шешімдерге құрылған маңызды құжат. Бұл мақалада сананы жаңғырту, ұлттық болмыстан, ұлттық кодтан айырылып қалмай, оны әлемдік құндылықтармен үйлестіріп, Қазақстанның игілігіне жарату жолындағы мақсат- мүдделер туралы өзекті мәселе көтеріліп отыр. Яғни, тарихи тамыры тереңде жатқан, ұлтымыздың күні бүгінге дейін бәрінен жоғары баға­ланатын қасиеттері, солардың сы­ғымдалып тұжырымдалған фор­му­ла­сы қазақтың ұлттық бол­мы­сының сы­рын түсінуге апаратын, тиісінше қастерлеп сақтауға жататын құпия кілттің тап өзі боп шығуы ғажап емес.

Мемлекет басшысы аталмыш жаңғырудың негізгі қызметі мен ерекшеліктеріне ой жүгіртіп, бұл жаңғырудың маңыздылығына тоқталады: «Жаңғыру атаулы бұрынғыдай тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерге шекеден қарамауға тиіс. Керісінше, замана сынынан сүрінбей өткен озық дәстүрлерді табысты жаңғырудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет. Егер жаңғыру елдің ұлттық- рухани тамырынан нәр ала алмаса, ол адасуға бастайды. Сонымен бірге, рухани жаңғыру ұлттық сананың түрлі полюстерін қиыннан қиыстырып, жарастыра алатын құдіретімен маңызды».   Бұл дегеніміз – ұлтымыздың барлық ұлттық салт- дәстүрлерін, мемлекеттік тіліміз бен әдебиетімізді, мәдениетімізді, ұлттық рухымызды жаңғырту деген асыл ұғымға келіп саяды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының базалық бағыттары жүзеге асырылады. Бәсекелес тұлғаны – елді сүйетін оның өркендеуіне еңбек ететін, туған ауыл мектебіне көмек көрсететін азаматты қалыптастыру үшін қауымға өз қызметін бағыттау қажет. Сонда ғана қоғамның сана-сезімі жаңалыққа бет бұрады. Рухани жаңғыру аясында «Туған жер» жобасының 4 кіші бағдарламалары бар: Олар: «Тәрбие және білім», «Рухани қазына», «Атамекен», «Ақпарат толқыны» деп аталады. Бүгін біз «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасына тоқталамыз. Осы кіші бағдарламаның негізгі жобалары бар. ....«Тәрбие және білім» - жан­- жақты әрі үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу деп қарастыру қажет деп ойлаймын. Сондықтан да Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын мектеп бағдарламасының негізгі бір бағдарламасы деп  айтуға да болады. Ал осы ұлттық тәрбиені бала бойына сіңіруде бастауыш сыныпта атқаратын жұмысының орыны ерекше. Тәрбиені сәби ана құрсағынан бастаса, оны білім теңізінің мектеп атты кемесінде ұлттық құндылықтарымызбен жетілдіру өте маңызды. Ұлы Абай: «Бала мінез үш алуан адамнан жұғады: біріншісі - ата – анасынан, екіншісі – ұстазынан, үшіншісі – құрбысынан.» - деген екен. Қоғамға қызмет ететін болашақ жеткеншектерге сапалы білім мен өнегелі ұлттың тәрбие беру – ұстаздың басты парызы.

Оқу мен тәрбие егіз. Оны бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Тәрбиенің өзі күнделікті сабақтың әр бір негізінде – ақ оқушы бойына сіңіре бастайды.Бағдарламаның мақсаты– ұлттық құндылықтарын бойына сіңіру арқылы қалыптасқан тәні мен жаны сұлу,өзіне - өзі сенімді,халықтың салт – дәстүрін,ата заңын,тарихын құрметтейтін, елжанды, әлемдік бәсекеге қабілетті тұлғаның негізін қалау. Бүгінгі оқушы – Егеменді еліміздің ертеңгі ұрпағы. Ұрпақтың рухани байлығы, мәдениеті саналы ұлттың ойлау қабілетімен білімі болуы керек....  Өзімнің тәжірибеме тоқталсам рухани жаңғыру бағдарламасы үнемі әдебиеттік оқу сабақтары мен қазақ тілі сабақтарында көрініс табуда.

Нақты тоқталып өтсем қазақ тілі сабақтарында «**Салт –дәстүр және ауыз әдебиеті»** «Ұлтымыздың салт –дәстүрін білгенің жөн»әдебиеттік оқу сабақтары «**Менің туған өлкем»,** «Атадан қалған асыл мұра», «Үш бидің шешендік сөздері» қазақ халқының өлең шығармалары оқушыларымның бойына патриоттық рух сеуіп, еліне, салт – дәстүріне деген қызығушылықтарын арттырады. Оның дәлелі осы туралы білімдерін кеңейту мақсатында  оқушыларым кітапханадан  қосымша деректер жинақтап, әдебиет сабағында жиналған мәліметтермен таныстырды. Оқушыларға елбасы жолдауынан үзінділер алынып, карточкамен талдау жұмыстары жасалынды. Ұрпақ тәрбиесі – ұлы іс.   Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы деп Әлфараби бабамыз айтқандай балаға тәрбие беруіміз керек. Қазіргі оқушы жан-жақты, рухани бай тәрбиелі болуы тиіс. Баланың тәрбиесі, адамгершілік қасиеті болмаса құрғақ біліммен одан жеке тұлға қалыптаспайды. Сондықтан оқушылардың бойындағы дарындылықтары мен шығармашылық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту мақсатында тәрбие жұмыс жоспары құрылып, іске асырылып жатыр. Атап айтсам «Ұлттық ойындар: тоғызқұмалақ» тақырыбындағы тәрбие сағатын өткізу барысында тоғыз құмалақтың шығу тарихы жайлы түсінік беріле отырып оқушылардың рухани байлығын ,дарынын ойлау қабілеттерін ашу шыңдау болды. Сонымен қатар сыныптан тыс мәнерлеп оқу сайыстары, «Менің сүйікті Астанам» эссе жазу,  оқыған шығармаларына сурет салу ,реферат жұмыстарын қорғау, бес жол өлең құрастыру Елбасының рухани жаңғыру бағдарламасына үлес қосқаным деп санаймын. Балаларымыздың  қазіргі заманға бейімді болуы үшін бұл аса маңызы.  Республикамыздың егемендік алып тіліміздің мәртебеге ие болуына байланысты мектептердің білім беру саласында көптеген оң өзгерістер болып жатқаны баршамызға аян. Тіл мамандарына оқу процесінде оқушының сөйлеу қабілетінің дамуына әсер ететін жайға көп көңіл бөлу қажет.Себебі: тілі жетік оқушы барлык гуманитарлық пәндерден жақсы нәтиже көрсете алады. Ал тілі дамымаған шәкірт біліп тұрған білімін өз дәрежесінде жеткізе алмай қиналады. «Тіл дамыту дегеніміз –тілдік норманың жетелу, ширау, даму дәрежесі»-деп түсіндірді тіл ғылымдарының ғалымы М. Балақаев. Тілдік норма жетілу үшін оқушының ауызекі сөйлеу тілін, жазба тілін дамытқан жөн. Сөйлеу арқалы ауызша тіл дамыса, еркін тақырыпқа жазған мақала, эссе, ой толғау, әңгіме, мазмұндама , шағын шығарма жазу арқылы жазба тілді дамытуға болады. Әр ұстаздардың білімі мен біліктілігі пәнді меңгерудің әдіс-тәсілін жетік менгеруі, осы әдіс- тәсілді іс жүзінде тиімді қолдана алуы – бүгінгі күннің талабы. Оқу инемен құдық қазғандай екендігін ескерсек, пәнді меңгерту ұстаздан тамшыдан көл жасағандай үздіксіз ізденісті, үлкен қажыр –қайрат жұмсауды қажет етеді. Осы бағытта « Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасының стратегияларын пайдаланамын.

Сабақты осылайша түрлендіріп өткізу, оқушылырдың білімге деген қызығулығы, белсенділігі артады. Пәнді менгерудің сан қырлы әдістемелері мен озық технологияларын дұрыс қолдана білсек, үлкен жетістіктерге жететініміз анық.

Жеке тұлғаны ұлттық тәрбие арқылы дамыта отырып, нақты әрекет арқылы оқытуда төмендегі құндылықтардың болуы қажет:

белсенді қарым – қатынас:оқушы мен мұғалімнің әр бір мәселеде өз көзқарастарын білшдіріп отырады.

Индиветтік: мұғалімнің әр жеке оқушының ерекшелігін дамытуы,қоғам алдындағы жауапкершілігінің болуы

өзіндік тәртіп: өзіндік бақылау мен бағалауды шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту шыдамдылық: әр түрлі пікірлерді қабылдай алу,бір – бірінің пікірлерімен ерекшелігін құреттеу.Қазақ тілінің мемлекеттік тіл құқығына көтерлеуі. Білім туралы, жастар саясаты туралы Заңдардың қабылдануы келешек ұрпақ тәрбиесіне үлкен жауапкершілікпен қарауды міндеттейді. Осы тұрғыдан жас ұрпаққа елжандылық, имандылық пен ізгілік тәрбиесін беруде, мектеп ішінде жүргізген мәдени шаралардың орны ерекше болды. Шәкірт бойына тәрбие дәнін себер ұстаз болса, олар өз істермен, өткізген әр түрлі іс-шараларымен дәлелденуде. Қазіргі оқушы ғылыми ақпаратты талдай өндей, жинақтай және қолдана білуіне, заманауи ақпараттық– коммуникациялық технологияларды меңгеруі тиіс. Мектеп табалдырығын бүлдіршін аттағаннан бастап білім беруде ел тарихын терең қозғап,тәрбие сағаттарында,оқыту үрдісінде қазақ зиялы қауымның еңбектерінің,қоғам дамуына қосқан үлесін айтып түсіндіру арқылы олардың бойына адами құндылықтарды қалыптастыра аламыз.Сондай – ақ ұлттың салт сананың өмірдегі қолданылмалы көріністері: рәсімдер, рәміздер, ырым– тыйымдар, жөн– жорағылар, діни ұғымдар, сенімдер, перзеттік парыз, адамгершілік борыш, ұрпақтың міндеті арқылы іске асырылып, ұлттық қасиеттерге айналады. Бала бойына ұлттық кодты дамытудағы негізгі құралдарға мыналарды жатқызуға болады:

1.Оқыту үрдісі

2.Сыныптағы тәрбие сағаттары.

3.Тәрие шаралары (пікір талас, кездесулер)

4.Саяхат жасау

5.Кітап оқу

Бүгінгі күні «Ғылым таппай мақтанба» деген ұлы Абайдың даналығы нақты шындыққа айнала бастағандай. Шығыс ғұламасы «Орташа мұғалім айтып береді, жақсы мұғалім түсіндіреді, үздік мұғалім көрсетеді, ұлы мұғалім қанаттандырады, шыбыттандырады» дейді. Бүгінгі күні мемлекетіміздің өркениетке жету жолындағы өр талабына тұғыр боларлықтай ұрпақ оқыту, тәрбиелеу ісін жаңа сапалық өзгерістер деңгейіне көтеруді талап етіп отыр. Мектеп құрылымында болып жатқан өзгерістер, білім беру мақсаттарының алмасуы, оның дамытушылық сипаттарының бекітілуі, көпнұсқалық оқытуға көшу сияқты мәселелер орындаушылардан шығармашылық бастамалық, жұмыстың жоғары сапасын және кәсібилікті талап етеді. Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың «Келер ұрпақ алдында зор жауапкершілік жүгін арқалап келеміз»,- деген сөзі жай айтыла салған жоқ. Еліміздің болашағы мен көркеюі, өркениетті елдер қатарына қосылуы бүгінгі ұрпақ бейнесімен көрінеді. Осыдан барып жас ұрпақтың бойындағы іскерлік пен қабілеттерін ашу және шығармашылыққа баулу мәселесі туындайды. Онсыз мектептің инновациялық үдеріс сатысынан өтпей дамуы мүмкін емес екеніне көзіміз жетіп отыр. Себебі, мектеп келешек ел басқарар, жер — суына иелік етер,ел- халқын гүлдендірер, мерейін өсірер жасампаз жандарды шыңдар бірегей орта,киелі орын. Қазіргі біздің үлкен мақсатымыз: өмірдің барлық саласындағы белсенді, шығармашылық іс — әрекетке қабілетті, озық ойлы, тапқыр да нәзік, сезімтал, еркін және жан — жақты жетілген тұлға тәрбиелеу. Әр баланы жастайынан бастап шығармашылық ойлауға, қалыптан тыс шешімдер қабылдай алуға, тәжірибелік-сынақтық әрекеттерге дайын болуға дағдыландыру бағытында жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдана отырып, «Әр оқушыны шығармашылыққа баулу» тақырыптарымен жұмыс танудамын.«Ұстаз еңбегінің таразысы- оқушылардың білімі» деп бекер айтылмаған. Әрбір оқушымен жұмыс жасағанда, неге қызығушылыұтары бар екенін анықтағаннан соң, онымен жұмыс жасауға кірісемін. Менің түсінігімдегі Ұстаз- рухы таза, ой- өрісі биік, ұлты мен Отанының болашағы үшін тер төгіп, шыдамдылық пен табандылықтың үлгісін көрсетуші. Шығармашылық — бұл адамның өмір шындығында өзін — өзі тануға ұмтылуы, ізденуі. Өмірде дұрыс жол тауып кетуі үшін адам дұрыс ой түйіп, өздігінен сапалы, дәлеледі шешімдер қабылдай білуге үйренуі қажет дегім келеді. Ел Президенті аталмыш тұғырнамасында білім, ғылымға ерекше басымдық беріп отыр. «Терең білім – тәуелсіздігіміздің тірегі», – деген Н. Ә. Назарбаев «Мәңгілік ел» болуға қадам басқан тәуелсіз Қазақстанның ендігі жаһандану алдында ұлт ретінде жойылып кетпеуі үшін ұлттық кодын сақтаған, терең білімді, бәсекеге қабілетті, ұлттық құндылықтарын бойына сіңірген ақыл- ойы кемел тұлға болуына маңыз береді. Осы бағдарда ол бабалар ұлағатымен астасып жатқан зерделі ойы мен парасатты пайымын білдіреді: «Білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу – біздің қанымызда бар қасиет. Қорыта айтқанда, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдар­ламасының іс- шараларын жүзеге асыру жұмысы оқу- біліммен, ғылыммен тығыз байланыста ат­қарылатын жүйелі үдеріс. Мұны күн­делікті өмір тәжірибесі көр­сетіп келеді. Елбасы Н.Назарбаев айтпақ­шы: «Сы­наптай сырғыған уақыт ешкімді күтіп тұрмайды, жаңғыру да тарихтың өзі сияқты жалғаса беретін процесс... Екі дәуір түйіс­кен өліара шақта Қазақстанға түбе­гейлі жаңғыру және жаңа идеялар ар­қы­лы болашағын баян­ды ете түсудің тең­д­е­с­сіз тарихи мүмкіндігі беріліп отыр».  Олай болса, біздің ендігі жердегі мақ­сатымыз – осы мүм­кіндікті пайдаланып қалу бол­мағы ләзім дейміз.  
Елбасы Н. Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласында тарихтың өткеніне көз жүгіртіп, жаңа тарихи кезеңдерге жан- жақты баға бере отырып, рухани жаңғыру арқылы болашаққа деген өзінің парасатты пікірлері мен көзқарасын білдірді. «Екі дәуір түйіскен өліара шақта Қазақстанға түбегейлі жаңғыру және жаңа идеялар арқылы болашағын баянды ете түсудің теңдессіз тарихи мүмкіндігі беріліп отыр… Мен барша қазақстандықтар, әсіресе, жас ұрпақ жаңғыру жөніндегі осынау ұсыныстардың маңызын терең түсінеді деп сенемін. Жаңа жағдайда жаңғыруға деген ішкі ұмтылыс – біздің дамуымыздың ең басты қағидасы», -деп ел келешегіне үміт артады. Ендеше, рухани жаңару арқылы әлем мойындар табысты ел болып, жарқын болашаққа деген сенім мен үмітті үндестіре отырып, баршамыз бірлік туы астында бақытқа бірге жетейік!

**Пайдаланған әдебиеттер:**

1. Сәрсембин Ү.Қ. //Рухани жаңғыру- ұлттық рух. Abai.kz 2017 мамыр//

2. Назарбаев Н. Ә. // Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Егемен Қазақстан 2017 жыл. 17 сәуір. №81 ( 29062) //

3. Арғынбаев Н. // Ұлттық тәрбие- ұлттық арман (интерент көзі). //

4. Ғаламтор ресурстары

ШҚО Тарбағатай ауданы

«Көктүбек орта мектебі» КММ

Баяндама тақырыбы: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ – ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМНІҢ САПАЛЫ НЕГІЗІ

**Баяндамашы:**

2018-2019 оқу жылы